



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Aprendizajes Esperados Priorizados 6to Grado

Primaria

Agosto 2021

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Tema de reflexión
Estudio	Producir un texto que contraste información sobre un tema.	<ul style="list-style-type: none"> Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema.
Literatura	Escribir biografías y autobiografías para compartir	<ul style="list-style-type: none"> Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista como medio para recabar información. Características y función de los textos biográficos: biografía y autobiografía (uso de la voz narrativa).
Participación Social	Elaborar un programa de radio	<ul style="list-style-type: none"> Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis, selección y síntesis de información de diversas fuentes.
Participación social	Elaborar un manual de juegos de patio	<ul style="list-style-type: none"> Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados. Adapta el lenguaje para una audiencia determinada. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de lenguaje empleado en función de la audiencia. Palabras que indican orden temporal: primero, después, mientras, al mismo tiempo, entre otros.

Literatura	Adaptar un cuento como obra de teatro	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recuperación del sentido de un texto al adaptarlo. ● Características de las obras de teatro (semejanzas y diferencias con los cuentos)
Participación social	Escribir cartas de opinión para su publicación	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. ● Expresa por escrito su opinión sobre hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Producción de textos escritos considerando al destinatario. ● Formas de redactar una opinión fundamentada en argumentos. ● Características y función de las cartas formales y de opinión. ● Formas de adaptar el lenguaje según el destinatario.

Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Contenido
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Número y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
	Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.
	Problemas multiplicativos	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera.

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Contenido
Forma, espacio y medida	Medida	<ul style="list-style-type: none"> Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.
	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.
	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante. 	<ul style="list-style-type: none"> Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos. Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.
Manejo de la información	Análisis y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda). 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos. Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.
	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %). 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base). Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.

Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	Autoestima	<ul style="list-style-type: none">● Examina y aprecia su historia personal y cultural; analiza los retos, dificultades o limitaciones, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.
Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none">● Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.
Autonomía	Autoeficacia	<ul style="list-style-type: none">● Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato mediante la implementación de acciones específicas.
Empatía	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	<ul style="list-style-type: none">● Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.